

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования Вагайского муниципального округа
МАОУ Шишкинская СОШ

Утверждена
приказом директора МАОУ Шишкинской СОШ
от 26.08.2026г №97-од

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Мир истории»

для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1

6 класс

с.Шишкина, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370
«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371
«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 812200);
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 31 декабря 2022 г., регистрационный № 71930);
7. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21;
8. «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее Гигиенические нормативы);

9. Санитарных правил СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МИР ИСТОРИИ»

Цель обучения – подготовка обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в 7-9 классах.

Задачи обучения:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда чело-века на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о «историческом време-ни» и «историческом пространстве»;
- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- формирование умения работать с «лентой времени»;
- формирование умения разбирать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» в 6 классе определяет сле-дующие **задачи**:

- формирование представлений о предмете «Мир истории»;
- развитие у обучающихся устойчивой мотивации и интереса к изучению истории Отечества;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

При изучении учебного предмета «Мир истории» реализуется опора на уже имею-щиеся знания обучающихся, причем не только по

истории, но и иным предметам.

Программа учебного предмета «Мир истории» учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на всестороннее развитие личности, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, патриотическое, нравственное, духовное и эстетическое воспитание.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных уроков, обобщающих уроков. При проведении уроков предполагается использование следующих методов:

~ *объяснительно-иллюстративные* - методы, где знания предлагаются в готовом виде. Учитель организует продуктивное восприятие этих знаний. Обучающиеся осуществляют восприятие, осмысливают знания и фиксируют их в памяти через наглядное восприятие информации;

~ *репродуктивные* - методы, которые отличает сознательное усвоение понимания, запоминания, воспроизведение знаний обучающимися;

~ *проблемные* - методы, при которых развивается самостоятельность и активность мышления обучающихся;

~ *исследовательские* - методы, при которых учитель приближает обучающихся к самостоятельному поиску способов решения проблем, творческое применение знаний и самостоятельное оперирование в нестандартных условиях;

~ *частично-поисковые* - методы, при которых учитель ставит проблему перед обучающимися и сам показывает путь ее решения, вскрывая противоречия.

Содержание учебного предмета «Мир истории» позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Представление о себе и окружающем мире	20	-
2.	Представление о времени в истории	6	-
3.	История как наука	6	-
4.	История Древнего мира	9	-
5.	История вещей и дел человека (от древности до наших дней)	27	-

	Итого	68	
--	--------------	-----------	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- овладение первоначальными представлениями о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- формирование представлений о Российской Федерации и государственной символике;
- привитие уважения к своему и другим народам России;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление социально-значимых мотивов учебной деятельности. Предметные:

Минимальный уровень:

- знать исторические события на уровне их понимания;
- использовать часть понятий в активной речи.
- уметь последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);
- уметь слушать учителя, самостоятельно выполнять предложенные виды заданий;
- использовать помощь учителя при выполнении учебных задач;
- усвоить элементы контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватно реагировать на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

- понимать содержание учебных заданий, выполнять их самостоятельно или с помощью учителя;
- владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владеть элементами оценки и самооценки.
- знать основные понятия и иметь представления по всем разделам программы, использовать их в самостоятельной речи, в пересказах, в ответах на вопросы;
- участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы.
- высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам;
- проявлять интерес к изучению истории.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов:

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- понимает материал; владеет пересказом по предложенному плану;
- устанавливает хронологию событий;
- самостоятельно формулирует ответы на вопросы;
- допускает единичные ошибки и сам исправляет
- правильно устанавливает причинно-следственные связи;
- умеет выражать свои суждения о действиях, поступках участников исторических событий.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- умеет воссоздавать в речи изучаемое событие и объяснять его причины;
- самостоятельно формулирует ответы; частично владеет пересказом по предложенному плану;
- допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки);
- преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- частично понимает материал;
- излагает материал недостаточно полно и последовательно;
- допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (3-4 ошибки);
- затрудняется самостоятельно ответить на вопросы;
- нуждается в постоянной помощи учителя;
- смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет
- действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи.

Оценка «2» - не ставится.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МИРУ ИСТОРИИ

6 КЛАСС

п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		по плану	по факту	
1	Введение. Почему нужно изучать историю			
2	История имени.			
3	Отчество и фамилия человека			
4	Семья			
5	Биография			
6	Биография			
7	Поколения людей			
8	Имя, отчество, семья, родословная человека. Обобщающий урок			
9	Отчий дом. Наша родина - Россия. О доме			
10	Дома в городе. Исторические дома			
11	Изба			
12	Название городов и улиц			
13	Родник "Двенадцать ключей"			
14	Истоки			
15	Наша Родина - Россия			
16	Как устроено государство			
17	Герб, флаг, гимн России			
18	Москва - столица России			
19	Мы - жители планеты Земля			

20	Отчий дом. Наша Родина - Россия. Обобщающий урок			
21	Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем			
22	История календаря			
23	Русский земледельческий календарь			
24	Счёт лет в истории. Историческое время			
25	Историческое время. Лента времени			
26	Что такое время и как его изучают. Обобщающий урок			
27	История-наука о прошлом			
28	Науки, помогающие добывать исторические сведения			
29	Работа археологов			
30	Исторические памятники			
31	Историческая карта			
32	Что изучает наука история. Обобщающий урок			
33	История древнего мира. Земля и космос			
34	Версии о появлении человека на Земле			
35	Человек умелый			
36	Следующее поколение людей каменного века			
37	Наступление ледников			
38	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели			
39	Новые занятия людей			
40	Первые города			
41	История Древнего мира. Обобщающий урок			
42	История вещей. Занятия человека на Земле			

43	Огонь в жизни древнего человека			
44	Огонь. Глина. Гончар			
45	Использование огня в производстве орудий труда, выплавка металлов			
46	Вода, её значение в жизни человека			
47	Судоходство, история мореплавания, открытие новых земель			
48	Вода и земледелие			
49	Вода как источник энергии			
50	Первые жилища человека			
51	История появления первой мебели			
52	История хлеба и хлебопечение			
53	Истории о выращивании картофеля в России			
54	О керамике, фарфоре и деревянной посуде			
55	История появления одежды			
56	Одежда и положение человека в обществе			
57	Как люди украшали себя			
58	История вещей. Занятия человека на Земле. Обобщающий урок			
59	Человек и общество. О далёких предках - славянам и родовом строе			
60	Как люди понимали мир природы в древности			
61	Современные религии, как они появились			
62	Искусство и культура. Народные промыслы России			
63	Письмо и первые книги. История появления книги			

64	От изобретения колёса - к новым открытиям			
65	Человечество стремится к миру			
66	Экономика как показатель развития общества и государства			
67	Возникновение государства			
68	Человек и общество. Обобщающий урок			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебно-методическое обеспечение:

- Петрова Л.В. Методика преподавания истории в специальной коррекционной школе 8 в.

Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М., 2003 г.

2. Учебники:

Мир истории. 6 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида / И.М.Бгажнокова, Л. В.Смирнова. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2026

