

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Управление образования Вагайского муниципального округа

МАОУ Шишкинская СОШ

Утверждена

приказом директора МАОУ Шишкинской СОШ

от 26.08.2026г №97-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 10-11 классов

с. Шишкина, 2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» предназначена для обучающихся 10–11 классов и рассчитана на 68 часов: 10 класс — 34 часа (1 час в неделю), 11 класс — 34 часа (1 час в неделю). Настоящая программа представлена для 10 класса на 2026–2027 учебный год (34 часа).

Курс учитывает специфику КИМ ЕГЭ и носит обобщающий, практико-ориентированный характер. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в основной школе, и предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формировать практические навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий ЕГЭ.

Нормативно-правовая база:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями, в т.ч. приказом Минпросвещения России от 12.02.2025 № 93);

— приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ» (единое содержание общего образования);

— приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;

— приказ Минпросвещения России от 25.08.2026 № 591 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.09.2026, № 88378);

— федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, с изменениями);

— календарный учебный график образовательной организации на 2026–2027 учебный год (в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России по организации каникул в 2026/27 учебном году).

Цель курса:

совершенствование приобретённых обучающимися знаний, формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы ЕГЭ по русскому языку на высоком качественном уровне.

Задачи курса:

— изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;

— овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными);

— формирование умения выполнять все виды языкового анализа;

— дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач;

— обучение анализу текста, его интерпретации;

— совершенствование навыков написания сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ;

— развитие речевой культуры обучающихся.

Место курса в учебном плане:

Программа рассчитана на 2 года обучения — 68 часов: 10 класс — 34 часа (1 час в неделю), 11 класс — 34 часа (1 час в неделю). Настоящая программа реализуется в 10 классе в 2026–2027 учебном году в объёме 34 часов.

Формы организации учебной деятельности:

групповая и индивидуальная работа, практикумы, тренинги, работа с тестами и текстами, мини-исследования, написание сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;
- готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- владение навыками смыслового чтения, работы с информацией;
- умение создавать устные и письменные монологические высказывания.

Предметные результаты:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение (1 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ: структура экзаменационной работы, кодификатор, спецификация, демоверсия.

Языковые нормы (7 ч.)

Орфоэпические нормы: основные правила орфоэпии, нормы ударения. Лексические нормы: лексическое значение слова, синонимы, антонимы, омонимы, паронимы,

фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические (образование форм слов разных частей речи), синтаксические (нормы согласования, управления, примыкания).

Орфография (6 ч.)

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Правописание НЕ и НИ с различными частями речи.

Пунктуация (6 ч.)

Знаки препинания в простом предложении, осложнённом однородными членами, обособленными определениями и обстоятельствами, вводными словами. Знаки препинания в сложносочинённом, сложноподчинённом и бессоюзном сложном предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

Текст (5 ч.)

Текст как речевое произведение. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Средства связи предложений в тексте. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата.

Изобразительно-выразительные средства языка (3 ч.)

Тропы: метафора, эпитет, олицетворение, сравнение, метонимия, синекдоха, ирония, гипербола, литота. Синтаксические средства выразительности: ряды однородных членов, инверсия, риторический вопрос, риторическое восклицание, парцелляция и др.

Сочинение-рассуждение (5 ч.)

Структура сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ. Композиция: вступление, формулировка проблемы, комментарий к проблеме, позиция автора, аргументация собственного мнения, заключение. Критерии оценивания. Речевое оформление. Фактические и этические ошибки, их предупреждение.

Итоговое повторение (1 ч.)

Выполнение итогового тестирования в формате ЕГЭ. Анализ результатов.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел / модуль	Количество часов	Контрольные мероприятия
1	Введение	1	—
2	Языковые нормы	7	Зачёт №1 по теме «Языковые нормы»
3	Орфография	6	Контрольная работа №1 (орфография)
4	Пунктуация	6	Зачёт №2 по теме «Пунктуация»
5	Текст	5	Практическая работа (анализ текста)
6	Изобразительно-выразительные средства языка	3	Тест (задание ЕГЭ)
7	Сочинение-рассуждение	5	Контрольное сочинение-рассуждение
8	Итоговое повторение	1	Итоговый тест в формате ЕГЭ
	ИТОГО	34	Входной, текущий и итоговый контроль

V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс, 2026–2027 учебный год (34 часа)

№ зан.	Раздел / тема	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Введение (1 ч.)	Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку. Демонстрация, кодификатор, спецификация.	1		
2	Языковые нормы (7 ч.)	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Нормы ударения. Задание ЕГЭ 4.	1		
3		Лексические нормы. Лексическое значение слова. Задание ЕГЭ 6.	1		
4		Лексические нормы. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Задание ЕГЭ 6.	1		
5		Лексические нормы. Фразеологизмы. Группы слов по происхождению и употреблению. Задание ЕГЭ 6.	1		
6		Грамматические нормы. Морфологические нормы образования форм слова. Задание ЕГЭ 7.	1		
7		Грамматические нормы. Синтаксические нормы: согласование, управление. Задание ЕГЭ 8.	1		
8		Грамматические нормы. Синтаксические нормы: примыкание. Трудные случаи. Задание ЕГЭ 8.	1		
9	Орфография (6 ч.)	Принципы русской орфографии.	1		

		Правописание корней. Безударные гласные. Задание ЕГЭ 9.			
10		Правописание приставок. Задание ЕГЭ 10.	1		
11		Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-). Задание ЕГЭ 11.	1		
12		Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Задание ЕГЭ 12.	1		
13		Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Задание ЕГЭ 15.	1		
14		Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание НЕ и НИ. Задание ЕГЭ 14.	1		
15	Пунктуация (6 ч.)	Пунктуация в простом предложении. Однородные члены предложения. Задание ЕГЭ 16.	1		
16		Пунктуация в простом предложении. Обособленные определения и обстоятельства. Задание ЕГЭ 17.	1		
17		Пунктуация. Вводные и вставные конструкции. Обращения. Задание ЕГЭ 18.	1		
18		Пунктуация в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях. Задание ЕГЭ 19.	1		
19		Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.	1		

		Задание ЕГЭ 20.			
20		Пунктуация в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ. Задание ЕГЭ 21.	1		
21	Текст (5 ч.)	Текст как речевое произведение. Информационная обработка текста. Задание ЕГЭ 1.	1		
22		Средства связи предложений в тексте. Задания ЕГЭ 2, 25.	1		
23		Смысловая и композиционная целостность текста. Задание ЕГЭ 3.	1		
24		Функционально-смысловые типы речи. Задание ЕГЭ 3.	1		
25		Отбор языковых средств в тексте. Лексическое значение слова в контексте. Задания ЕГЭ 5, 6.	1		
26	Изобразительно-выразительные средства языка (3 ч.)	Тропы: метафора, эпитет, олицетворение, сравнение, гиперболы. Задание ЕГЭ 26.	1		
27		Тропы: метонимия, синекдоха, ирония, литота. Задание ЕГЭ 26.	1		
28		Синтаксические средства выразительности. Стилистические фигуры. Задание ЕГЭ 26.	1		
29	Сочинение-рассуждение (5 ч.)	Структура сочинения-рассуждения. Критерии оценивания. Формулировка проблемы текста.	1		
30		Комментарий к сформулированной	1		

		проблеме. Позиция автора.			
31		Аргументация собственного мнения. Типы аргументов. Создание банка аргументов.	1		
32		Виды вступлений и заключений. Речевое оформление сочинения.	1		
33		Анализ и самоанализ сочинения-рассуждения. Работа над ошибками.	1		
34	Итоговое повторение (1 ч.)	Выполнение итогового теста в формате ЕГЭ. Анализ результатов.	1		

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение:

- открытый банк заданий ЕГЭ (website ФИПИ: fipi.ru);
- демоверсия, кодификатор и спецификация ЕГЭ по русскому языку 2027 года;
- И.П. Цыбулько «Русский язык. ЕГЭ. Типовые тестовые задания» (по выбору образовательной организации);
- образовательная платформа «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru);
- электронные образовательные ресурсы из федерального перечня (приказ Минпросвещения России № 591 от 25.08.2026);
- тренировочные платформы и онлайн-курсы, допущенные к использованию в образовательном процессе.