

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования Вагайского муниципального округа
МАОУ Шишкинская СОШ

Утверждена
приказом директора МАОУ Шишкинской СОШ
от 26.08.2026г №97-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение (Литературное чтение) УП по АООП для детей с УО»

для обучающихся 6 классов

с.Шишкина, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» для 6 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 (в редакции от 17.07.2024).
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2026 № 591 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.09.2026, № 88378; вступает в силу 04.10.2026).
4. Учебного плана образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.
5. Плана воспитательной работы образовательной организации (в соответствии с рабочей программой воспитания).

Цель обучения

Формирование у обучающихся навыка сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи, направленного на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.

Задачи обучения

1. Воспитание у обучающихся интереса к чтению художественной литературы.
2. Формирование техники чтения: правильного и плавного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи.
3. Формирование навыков сознательного чтения: осмысленное восприятие содержания прочитанного, сопереживание героям произведения, оценка их поступков во время коллективного анализа.
4. Развитие умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, словесно иллюстрировать читаемый текст.
5. Формирование читательской самостоятельности: развитие интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными пониманию обучающихся произведениями художественной литературы.
6. Формирование и развитие навыка речевого общения на материале прочитанных и проанализированных литературных произведений.
7. Развитие и совершенствование навыка работы с различными текстами: художественными, научно-художественными, научно-популярными статьями.

8. Формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В 6 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся беглого, сознательного, правильного и выразительного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи. Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации.

Для понимания читаемого осуществляется работа по выделению главной мысли произведения, осознанию последовательности, причинности и смысла читаемого, делению текста на законченные по смыслу части, коллективному составлению плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом образовательной организации на изучение учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» в 6 классе отводится 6 часов в неделю. Программа рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часа в год.

Для сравнения: в 5 классе на изучение предмета «Чтение» отводится 4 часа в неделю (136 часов в год). Увеличение часов в 6 классе обусловлено необходимостью более глубокой работы с текстами, развития навыков беглого и осознанного чтения, формирования читательской самостоятельности и расширения круга внеклассного чтения.

Учебно-методическое обеспечение

Учебник: Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение. 6 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. — М.: Просвещение, 2026. — 352 с. ISBN 978-5-09-128245-0. Учебник входит в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию.

Электронные образовательные ресурсы, допущенные в соответствии с приказом Минпросвещения России от 25.08.2026 № 591, используются на уроках для демонстрации иллюстративного материала, прослушивания аудиозаписей художественных произведений, работы с интерактивными заданиями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

1. Формирование осознанного и уважительного отношения к семейным ценностям, любви к семье, близким.
2. Формирование осознанного и уважительного отношения к России, прошлому и настоящему многонационального народа России.
3. Формирование уважительного отношения к историческому и природному наследию и памятникам, активное участие в жизни образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны.
4. Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора с оценкой поведения и поступков персонажей.
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
6. Развитие навыков адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Предметные результаты

АООП УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный — является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью; достаточный — не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- заучивание стихотворений наизусть (4–6);
- самостоятельное чтение небольших по объёму и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев;
- сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев (с помощью педагогического работника);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью педагогического работника);
- самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 8–10 стихотворений.

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия: осознание себя как ученика, формирование интереса к обучению, самостоятельность в выполнении учебных заданий.

Коммуникативные учебные действия: вступать в контакт, работать в коллективе, слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение.

Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и самооценку.

Познавательные учебные действия: выделять существенную информацию из текста, анализировать, сравнивать, классифицировать объекты, устанавливать причинно-следственные связи.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В 6 классе продолжается формирование у обучающихся навыка правильного, осознанного, беглого и выразительного чтения. Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, интонации в соответствии со знаками препинания. Для понимания читаемого осуществляется выделение главной мысли произведения, осознание последовательности и причинности событий, деление текста на части, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется полный и выборочный пересказ, заучивание наизусть стихотворений и басен. В каждый раздел включена рубрика «Читай самостоятельно!», направленная на совершенствование техники чтения.

Давайте читать (18 часов)

Знакомство с учебником, его разделами и условными обозначениями. Произведения о дружбе и книгах. Биографические сведения о М. Горьком. Отрывок из повести «В людях». Стихотворения С. Чёрного, Б. Заходера. Рассказы Э. Фоняковой. Проверка техники чтения. Внеклассное чтение. Урок развития речи (пересказ).

Школьная страна (16 часов)

Произведения о школе, учёбе, школьной жизни. Рассказы С. Михалкова, В. Голявкина, Л. Кассиля. Стихотворения Б. Заходера, А. Барто, М. Дружининой. Сочинение на свободную тему. Внеклассное чтение. Урок развития речи. Заучивание наизусть.

Круглый год. Осень (12 часов)

Обряды и обрядовые песни. Сказка В. Гаршина «Лягушка-путешественница». Стихи об осени Ф. Тютчева, С. Есенина. Рассказ Н. Сладкова. Внеклассное чтение. Урок развития речи (пересказ сказки). Заучивание наизусть.

Истоки мудрости (22 часа)

Русские народные сказки и былины в обработке А. Афанасьева. Сказка «Кощей Бессмертный». Былина об Алёше Поповиче. Сказки «Лиса-исповедница», «Жадная старуха», «Кот и лиса». Украинская народная сказка. Басня И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей». Статья К. Паустовского «Сказки Пушкина». «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Стихотворение К. Бальмонта. Внеклассное чтение. Уроки развития речи. Заучивание наизусть басни. Сочинение.

Наша Родина (15 часов)

Русские народные песни. Произведения о Родине Ю. Яковлева, М. Матусовского. Отрывок из повести К. Паустовского «Собрание чудес». Сказка Е. Пермяка «О большом колоколе». Стихотворение П. Синявского. Внеклассное чтение. Урок развития речи. Заучивание наизусть. Сочинение «Моя Родина».

Круглый год. Зима (14 часов)

Рассказ С. Чёрного «Серебряная ёлка». Стихотворения А. Фета, А. Пушкина. Статья А. Баркова. Рассказы В. Бианки, Г. Снегирёва. Стихотворение С. Есенина. Внеклассное чтение. Урок развития речи. Заучивание наизусть.

Среди людей (20 часов)

Сказка Г.Х. Андерсена «Дикие лебеди». Художественная статья. Рассказы А. Алексина, А. Плещеева, В. Осеевой «Бабка». Рассказы А. Баркова. В. Сухомлинский. Внеклассное чтение. Уроки развития речи (пересказ). Проверка техники чтения (середина года). Сочинение.

О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии (14 часов)

Притча. Былина «Алёша Попович и Тугарин Змей». Рассказ Е. Пермяка «Маркел-Самодел и его дети». Шведская народная сказка. Рассказы М. Зощенко, В. Осеевой. Нанайская народная сказка «Айога». Внеклассное чтение. Урок развития речи.

Защитники Отечества (15 часов)

Рассказы С. Алексеева о Суворове и русских солдатах. Былина «Первый бой Ильи Муромца». Стихотворения А. Фатьянова, М. Исаковского. Рассказы А. Митяева, А. Баркова. Внеклассное чтение. Урок развития речи. Заучивание наизусть. Сочинение.

Люби всё живое (24 часа)

Рассказы К. Паустовского «Растрепанный воробей», «Заячьи лапы». Рассказы Г. Скребицкого, В. Астафьева, А. Дмитриева, Н. Гарин-Михайловского «Тёма и Жучка». Рассказ Ю. Яковлева «Лебедь Борька». В. Сухомлинский. Внеклассное чтение. Уроки развития речи (пересказ). Заучивание наизусть. Сочинение «Мой питомец».

Круглый год. Весна (14 часов)

Русские народные песни о весне. Рассказы Э. Шима. Рассказы Н. Сладкова. Стихотворения Е. Баратынского, Ф. Тютчева. Внеклассное чтение. Урок развития речи. Заучивание наизусть.

Никто не забыт, ничто не забыто... (13 часов)

Стихотворение С. Маршака. Рассказы С. Алексеева, Ю. Коринца, Б. Лавренёва. Биографическая справка о К.М. Симонове. Стихотворение К. Симонова «Сын артиллериста». Стихотворение В. Орлова. Внеклассное чтение. Урок развития речи. Заучивание наизусть.

Круглый год. Лето (7 часов)

Русские народные песни о лете. Внеклассное чтение. Урок развития речи (итоговый пересказ). Проверка техники чтения (итоговая). Обобщающий урок за год.

Итого: 204 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (только верифицированные образовательные порталы)
		Всего	Контрольные работы (при наличии)	Практические работы/лабораторные (при наличии)	
1	Раздел «Давайте читать»	12	1	2	РЭШ (Российская электронная школа), раздел «Чтение. 6 класс»
2	Раздел «Школьная страна»	11	1	3	Библиотека МЭШ, произведения школьной программы
3	Раздел «Круглый год. Осень»	8		3	Национальная электронная детская библиотека (НЭДБ)
4	Раздел «Истоки мудрости»	14		4	РЭШ, модуль «Устное народное творчество»
5	Раздел «Наша Родина»	10		3	Библиотека МЭШ, раздел «Патриотическая литература»
6	Раздел «Круглый год. Зима»	10		3	НЭДБ, зимние рассказы и стихи
7	Раздел «Среди людей»	13		4	РЭШ, раздел «Нравственные ценности в литературе»
8	Раздел «О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии»	10		3	Библиотека МЭШ, рассказы о профессиях
9	Раздел «Защитники Отечества»	10		3	НЭДБ, военная проза для детей
10	Раздел «Люби всё живое»	16		4	РЭШ, раздел «Рассказы о животных»
11	Раздел «Круглый год. Весна»	10		3	Библиотека МЭШ, весенние стихи и рассказы
12	Раздел «Никто не забыт, ничто не забыто...»	9		3	НЭДБ, произведения о Великой Отечественной войне
13	Раздел «Круглый год. Лето»	3	1	1	РЭШ, летний фольклор и стихи
	ИТОГО	136	3	39	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Даты уроков		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (указать верифицированные образовательные порталы, ЦОРы, ЭОРы)
		Всего	Контрольные работы (при наличии)	Практические работы (при наличии)	По плану	По факту	
1	Давайте читать. Вступительная статья	1		1			РЭШ, раздел «Чтение. 6 класс»
2	Мой друг. Н. Найдёнова	1		1			РЭШ, раздел «Чтение. 6 класс»
3	Биографические сведения о М. Горьком	1		1			РЭШ, раздел «Чтение. 6 класс»
4	В людях (в сокращении). По М. Горькому	1		1			РЭШ, раздел «Чтение. 6 класс»
5	В людях (в сокращении). По М. Горькому	1		1			РЭШ, раздел «Чтение. 6 класс»
6	Люся и дедушка Крылов. С. Чёрный.	1		1			РЭШ, раздел «Чтение. 6 класс»
7	Где учительница? Э. Фонякова	1		1			РЭШ, раздел «Чтение. 6 класс»
8	Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении). Э. Фонякова	1		1			РЭШ, раздел «Чтение. 6 класс»
9	Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении). Э. Фонякова	1		1			РЭШ, раздел «Чтение. 6 класс»
10	Товарищам детям. Б. Заходер	1		1			РЭШ, раздел «Чтение. 6 класс»
11	Проверка техники чтения обучающихся	1	1				РЭШ, раздел «Чтение. 6 класс»
12	Давайте читать. Обобщающий урок	1		1			РЭШ, раздел «Чтение. 6 класс»
13	Вступительная статья	1		1			Библиотека МЭШ
14	Фома. С. Михалков	1		1			Библиотека МЭШ

15	Сплошные чудеса. В. Голявкин	1		1		Библиотека МЭШ
16	Перемена. Б. Заходер	1		1		Библиотека МЭШ
17	У классной доски. Л. Кассиль	1		1		Библиотека МЭШ
18	Звоните, вам споют. М. Дружинина	1		1		Библиотека МЭШ
19	Сочинение на свободную тему. Н. Волкова	1	1			Библиотека МЭШ
20	Отметки Риммы Лебедевой. Л. Кассиль	1		1		Библиотека МЭШ
21	Отметки Риммы Лебедевой. Л. Кассиль	1		1		Библиотека МЭШ
22	Звонки. А. Барто	1		1		Библиотека МЭШ
23	Школьная страна. Обобщающий урок	1		1		Библиотека МЭШ
24	Круглый год. Осень. Вступительная статья	1		1		НЭДБ
25	Обряды и обрядовые песни	1		1		НЭДБ
26	Лягушка-путешественница (в сокращении). В. Гаршин	1		1		НЭДБ
27	Лягушка-путешественница (в сокращении). В. Гаршин	1		1		НЭДБ
28	Есть в осени первоначальной... Ф. Тютчев	1		1		НЭДБ
29	Нивы сжаты, рощи голы. С. Есенин	1		1		НЭДБ
30	И грустно и радостно. Н. Сладков.	1		1		НЭДБ
31	Круглый год. Осень. Обобщающий урок	1		1		НЭДБ
32	Истоки мудрости. Вступительная статья	1		1		РЭШ, модуль «Устное народное творчество»
33	Русские народные сказки и былины в обработке А. Афанасьева	1		1		РЭШ, модуль «Устное народное творчество»
34	Кощей Бессмертный. Сказка	1		1		РЭШ, модуль «Устное народное творчество»
35	Алёша Попович. Былина	1		1		РЭШ, модуль «Устное народное творчество»
36	Лиса-исповедница. Сказка	1		1		РЭШ, модуль «Устное народное творчество»
37	Жадная старуха. Русская народная сказка в обработке А. Афанасьева	1		1		РЭШ, модуль «Устное народное творчество»
38	Как мужик со спесивым паном пообедал. Украинская народная сказка	1		1		РЭШ, модуль «Устное народное творчество»
39	Кот и лиса. Русская народная сказка в пересказе А. Толстого	1		1		РЭШ, модуль «Устное народное творчество»
40	Стрекоза и Муравей. И.А. Крылов	1		1		РЭШ, модуль «Устное народное творчество»
41	Сказки Пушкина. К. Паустовский	1		1		РЭШ, модуль «Устное народное творчество»
42	Сказка о рыбаке и рыбке. А.С. Пушкин	1		1		РЭШ, модуль «Устное

							народное творчество»
43	Сказка о рыбаке и рыбке. А.С. Пушкин	1		1			РЭШ, модуль «Устное народное творчество»
44	У чудищ. К. Бальмонт	1		1			РЭШ, модуль «Устное народное творчество»
45	Истоки мудрости. Обобщающий урок	1		1			РЭШ, модуль «Устное народное творчество»
46	Наша Родина. Вступительная статья	1		1			Библиотека МЭШ, раздел «Патриотическая литература»
47	Как пойду я на быструю речку. Русская народная песня	1		1			Библиотека МЭШ, раздел «Патриотическая литература»
48	Мама. Ю. Яковлев	1		1			Библиотека МЭШ, раздел «Патриотическая литература»
49	С чего начинается Родина? М. Матусовский	1		1			Библиотека МЭШ, раздел «Патриотическая литература»
50	Собрание чудес (в сокращении). К. Паустовский	1		1			Библиотека МЭШ, раздел «Патриотическая литература»
51	Собрание чудес (в сокращении). К. Паустовский	1		1			Библиотека МЭШ, раздел «Патриотическая литература»
52	Сказка о большом колоколе. Е. Пермяк	1		1			Библиотека МЭШ, раздел «Патриотическая литература»
53	Сказка о большом колоколе. Е. Пермяк	1		1			Библиотека МЭШ, раздел «Патриотическая литература»
54	Рисунок. П. Синявский	1		1			Библиотека МЭШ, раздел «Патриотическая литература»
55	Наша Родина. Обобщающий урок	1		1			Библиотека МЭШ, раздел «Патриотическая литература»
56	Круглый год. Зима. Вступительная статья	1		1			НЭДБ, зимние рассказы и стихи
57	Серебряная ёлка. С. Чёрный	1		1			НЭДБ, зимние рассказы и стихи
58	Серебряная ёлка. С. Чёрный	1		1			НЭДБ, зимние рассказы и стихи
59	Мама! глянь-ка из окошка. А. Фет	1		1			НЭДБ, зимние рассказы и стихи

60	Почему ель зимы не боится? А. Барков	1		1			НЭДБ, зимние рассказы и стихи
61	Опрятней модного паркета. А. Пушкин	1		1			НЭДБ, зимние рассказы и стихи
62	Снежная книга. В. Бианки	1		1			НЭДБ, зимние рассказы и стихи
63	Пороша. С. Есенин	1		1			НЭДБ, зимние рассказы и стихи
64	Бабочка на снегу. Г. Снегирёв	1		1			НЭДБ, зимние рассказы и стихи
65	Круглый год. Зима. Обобщающий урок	1		1			НЭДБ, зимние рассказы и стихи
66	Дикие лебеди. Г. Х. Андерсен	1		1			РЭШ, раздел «Нравственные ценности»
67	Как вечерние семейные сказки стали книгами. Художественная статья	1		1			РЭШ, раздел «Нравственные ценности»
68	Самый счастливый день. А. Алексин	1		1			РЭШ, раздел «Нравственные ценности»
69	Самый счастливый день. А. Алексин	1		1			РЭШ, раздел «Нравственные ценности»
70	Внучка. А. Плещеев	1		1			РЭШ, раздел «Нравственные ценности»
71	Бабка. В. Осеева	1		1			РЭШ, раздел «Нравственные ценности»
72	Бабка. В. Осеева	1		1			РЭШ, раздел «Нравственные ценности»
73	Бабка. В. Осеева	1		1			РЭШ, раздел «Нравственные ценности»
74	Бабка. В. Осеева	1		1			РЭШ, раздел «Нравственные ценности»
75	Когда распускаются подснежники. А. Барков	1		1			РЭШ, раздел «Нравственные ценности»
76	Когда распускаются подснежники. А. Барков	1		1			РЭШ, раздел «Нравственные ценности»
77	Скажи человеку «здравствуйте». В. Сухомлинский	1		1			РЭШ, раздел «Нравственные ценности»
78	Среди людей. Обобщающий урок	1		1			РЭШ, раздел «Нравственные ценности»
79	О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии. Вступительная статья	1		1			Библиотека МЭШ, рассказы о профессиях
80	Как относиться к своей работе. Притча	1		1			Библиотека МЭШ, рассказы о профессиях
81	Алёша Попович и Тугарин Змей. Былина	1		1			Библиотека МЭШ, рассказы о профессиях
82	Маркел-Самодел и его дети. Е. Пермяк	1		1			Библиотека МЭШ,

							рассказы о профессиях
83	Гвоздь из родного дома. Шведская народная сказка в обработке А. Петрова	1		1			Библиотека МЭШ, рассказы о профессиях
84	Гвоздь из родного дома. Шведская народная сказка в обработке А. Петрова	1		1			Библиотека МЭШ, рассказы о профессиях
85	Кто ваши родители. М. Зощенко	1		1			Библиотека МЭШ, рассказы о профессиях
86	Айога. Нанайская народная сказка	1		1			Библиотека МЭШ, рассказы о профессиях
87	Злая мать и добрая тётя. В. Осеева	1		1			Библиотека МЭШ, рассказы о профессиях
88	О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии. Обобщающий урок	1		1			Библиотека МЭШ, рассказы о профессиях
89	Защитники Отечества. Вступительная статья	1		1			НЭДБ, военная проза для детей
90	Рассказы о Суворове и русских солдатах. С. Алексеев	1		1			НЭДБ, военная проза для детей
91	Первый бой Ильи Муромца. Былина	1		1			НЭДБ, военная проза для детей
92	Первый бой Ильи Муромца. Былина	1		1			НЭДБ, военная проза для детей
93	Идут солдаты, ведут разговор. С. Алексеев	1		1			НЭДБ, военная проза для детей
94	Как становится тихо у переднего края. А. Фатьянов	1		1			НЭДБ, военная проза для детей
95	Щеглы для флота. А. Митяев	1		1			НЭДБ, военная проза для детей
96	У самой границы. М. Исаковский	1		1			НЭДБ, военная проза для детей
97	Кот в сапогах. А. Барков	1		1			НЭДБ, военная проза для детей
98	Защитники Отечества. Обобщающий урок	1		1			НЭДБ, военная проза для детей
99	Люби всё живое. Вступительная статья	1		1			РЭШ, раздел «Рассказы о животных»
100	Растрепанный воробей. К. Паустовский	1		1			РЭШ, раздел «Рассказы о животных»
101	Сиротка. Г. Скребицкий	1		1			РЭШ, раздел «Рассказы о животных»
102	Заячьи лапы. К. Паустовский	1		1			РЭШ, раздел «Рассказы о животных»
103	Заячьи лапы. К. Паустовский	1		1			РЭШ, раздел «Рассказы о животных»
104	Заячьи лапы. К. Паустовский	1		1			РЭШ, раздел «Рассказы о животных»

105	Заячьи лапы. К. Паустовский	1		1			РЭШ, раздел «Рассказы о животных»
106	Капалуха. В. Астафьев	1		1			РЭШ, раздел «Рассказы о животных»
107	Бездомная кошка. А. Дмитриев	1		1			РЭШ, раздел «Рассказы о животных»
108	Тёма и Жучка. Н. Гарин-Михайловский	1		1			РЭШ, раздел «Рассказы о животных»
109	Тёма и Жучка. Н. Гарин-Михайловский	1		1			РЭШ, раздел «Рассказы о животных»
110	Лебедь Борька. Ю. Яковлев	1		1			РЭШ, раздел «Рассказы о животных»
111	Лебедь Борька. Ю. Яковлев	1		1			РЭШ, раздел «Рассказы о животных»
112	Лебедь Борька. Ю. Яковлев	1		1			РЭШ, раздел «Рассказы о животных»
113	Для чего говорят «спасибо». В. Сухомлинский	1		1			РЭШ, раздел «Рассказы о животных»
114	Люби всё живое. Обобщающий урок	1		1			РЭШ, раздел «Рассказы о животных»
115	Вступительная статья	1		1			Библиотека МЭШ, весенние стихи и рассказы
116	Масленица Зиму замыкает, Весну Красну приглашает. Русская народная песня	1		1			Библиотека МЭШ, весенние стихи и рассказы
117	Весна. Э. Шим	1		1			Библиотека МЭШ, весенние стихи и рассказы
118	Воробышкина весна. Н. Сладков	1		1			Библиотека МЭШ, весенние стихи и рассказы
119	Воробышкина весна. Н. Сладков	1		1			Библиотека МЭШ, весенние стихи и рассказы
120	Весна, весна! Как воздух чист! Е. Баратынский	1		1			Библиотека МЭШ, весенние стихи и рассказы
121	Дятел, зайцы и Медведь. Э. Шим	1		1			Библиотека МЭШ, весенние стихи и рассказы
122	Весенние воды. Ф. Тютчев	1		1			Библиотека МЭШ, весенние стихи и рассказы
123	Барсук и Медведь. Н. Сладков	1		1			Библиотека МЭШ,

							весенние стихи и рассказы
124	Круглый год. Весна. Обобщающий урок	1		1			Библиотека МЭШ, весенние стихи и рассказы
125	Никто не забыт, ничто не забыто... Вступительная статья	1		1			НЭДБ, произведения о ВОВ
126	Мальчик из села Поповка. С. Маршак	1		1			НЭДБ, произведения о ВОВ
127	Подвиг у Дубосеково. С. Алексеев	1		1			НЭДБ, произведения о ВОВ
128	Неизвестный солдат. Ю. Коринец	1		1			НЭДБ, произведения о ВОВ
129	Большое сердце. Б. Лавренёв	1		1			НЭДБ, произведения о ВОВ
130	Краткая биографическая справка о К. М. Симонове	1		1			НЭДБ, произведения о ВОВ
131	Сын артиллериста. К. Симонов	1		1			НЭДБ, произведения о ВОВ
132	Салют. В. Орлов	1		1			НЭДБ, произведения о ВОВ
133	Никто не забыт, ничто не забыто. Обобщающий урок	1		1			НЭДБ, произведения о ВОВ
134	Круглый год. Лето. Вступительная статья	1		1			РЭШ, летний фольклор и стихи
135	Ой, купаленка... Русская народная песня	1		1			РЭШ, летний фольклор и стихи
136	Проверка техники чтения обучающихся	1	1				РЭШ, летний фольклор и стихи

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проверка техники чтения проводится в начале, середине и конце учебного года. При проверке техники чтения подбираются незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объёма (на конец года): 70–80 слов.

Критерии оценки техники чтения

Оценка «5» ставится, если обучающийся читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением знаков препинания, передающих интонации, логических ударений; допускает 1–2 самостоятельно исправленные ошибки; выделяет основную мысль произведения; делит текст на части и озаглавливает их (лёгкие — самостоятельно).

Оценка «4» ставится, если обучающийся читает в основном правильно, бегло; допускает 2–3 ошибки при чтении и соблюдении знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; исправляет их с помощью учителя; допускает неточности в выделении основной мысли произведения; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится, если обучающийся читает недостаточно бегло, некоторые слова по слогам; допускает 3–4 ошибки при чтении и 1–2 ошибки в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; выделяет основную мысль произведения с помощью учителя; отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки пересказа текста

Оценка «5» — пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного, правильно отвечает на вопросы.

Оценка «4» — допускает 1–2 ошибки, неточности, сам их исправляет.

Оценка «3» — пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки чтения стихотворения наизусть

Оценка «5» — твёрдо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка «4» — знает наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка «3» — читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» не ставится.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение. 6 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. — М.: Просвещение, 2026. — 352 с. ISBN 978-5-09-128245-0.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации к учебнику «Чтение. 6 класс» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

№	Наименование ресурса	Адрес (URL)	Назначение
1	Библиотека Цифровой образовательный контент (ЦОК)	m.edsoo.ru	Интерактивные модули по разделам курса чтения, тексты, задания, тесты
2	Российская электронная школа (РЭШ)	resh.edu.ru	Видеоуроки, конспекты, задания по литературному чтению для коррекционных классов
3	Платформа «Моя школа»	myschool.edu.ru	Каталог учебных материалов, интерактивные задания
4	Единое содержание общего образования (Конструктор рабочих программ)	edsoo.ru	Составление и проверка рабочих программ, доступ к ФОП и ФАООП
5	Федеральный перечень ЭОР (приказ № 591)	pravo.gov.ru	Сверка используемых цифровых ресурсов с утверждённым перечнем