

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования Вагайского муниципального округа
МАОУ Шишкинская СОШ

Утверждена
приказом директора МАОУ Шишкинской СОШ
от 26.08.2026г №97-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык (УП по АООП для детей с УО)»

для обучающихся 6 класса

с.Шишкина, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 6 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 (вариант 1);
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2026 № 591 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации (вариант 1);
5. Учебного плана образовательной организации на 2026–2027 учебный год.

Учебный предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Русский язык и литературное чтение».

На изучение предмета в 6 классе отводится 6 часов в неделю, 204 часа в год (34 учебные недели).

Цель: формирование коммуникативно-речевой компетенции обучающихся с умственной отсталостью через овладение основами грамоты, развитие устной и письменной речи, коррекцию недостатков речевой и познавательной деятельности.

Задачи:

1. Научить обучающихся правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст вслух и про себя.
2. Сформировать элементарные знания о звуках и буквах, слоге, слове, предложении.
3. Развивать фонематический слух, уточнять и расширять словарный запас.
4. Научить применять полученные знания на практике: правильно оформлять предложения, списывать текст, писать под диктовку, отвечать на вопросы.
5. Осуществлять коррекцию недостатков речевого и познавательного развития обучающихся.
6. Воспитывать любовь к родному языку, интерес к занятиям, трудолюбие.

Учебник: Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. — М.: Просвещение, 2026.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны знать: алфавит; расположение букв в алфавитном порядке; звуки гласные и согласные, их различение; звонкие и глухие, твёрдые и мягкие согласные; способы обозначения мягкости согласных на письме; названия частей слова; части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог); главное и второстепенные члены предложения; главные члены предложения.

Обучающиеся должны уметь: списывать текст целыми словами; писать под диктовку текст (30–40 слов), включающий изученные орфограммы; различать звуки и буквы; делить слова на слоги; переносить слова по слогам; различать части слова (корень, приставка, суффикс, окончание); образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; различать части речи; различать главное и второстепенные члены предложения; составлять предложения по вопросам, по картинке, на заданную тему.

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны знать: алфавит; гласные и согласные звуки; способы обозначения мягкости согласных на письме; части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол).

Обучающиеся должны уметь: списывать текст целыми словами; писать под диктовку слова и предложения (15–20 слов) с изученными орфограммами; делить слова на слоги; различать части речи; составлять простые предложения по вопросам.

Базовые учебные действия:

1. Личностные: проявление интереса к предмету; осознание необходимости овладения грамотой; формирование положительного отношения к обучению.
2. Коммуникативные: умение слушать учителя и товарищей; вступать в диалог; отвечать на вопросы; работать в паре.
3. Регулятивные: принимать учебную задачу; следовать инструкции учителя; осуществлять самоконтроль при выполнении заданий.
4. Познавательные: выделять существенные признаки изучаемых явлений; сравнивать, классифицировать, обобщать; работать с учебником, тетрадью, доской.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов (Всего)	Контрольные работы (при наличии)	Практические работы/лабораторные (при наличии)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (только верифицированные образовательные порталы)
1	Повторение пройденного в 5 классе. Звуки и буквы. Текст	12	1	3	РЭШ (Российская электронная школа), раздел «Русский язык. 6 класс»
2	Предложение. Текст	15	1	4	РЭШ, раздел «Предложение»
3	Состав слова	45	2	8	Библиотека МЭШ, интерактивные задания по теме «Состав слова»
4	Части речи (общее понятие)	3	0	1	РЭШ, модуль «Части речи»
5	Имя существительное	42	2	8	Библиотека МЭШ, раздел «Имя существительное»
6	Имя прилагательное	39	2	7	РЭШ, раздел «Имя прилагательное»
7	Глагол	21	1	4	РЭШ, раздел «Глагол»
8	Предложение. Текст	12	1	3	Библиотека МЭШ, интерактивные задания по теме «Предложение»
9	Повторение за год	15	1	3	РЭШ, итоговые тесты
	ИТОГО	204	11	41	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов (Всего)	Контрольные работы (при наличии)	Практические работы (при наличии)	По плану	По факту	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Давайте читать. Вступительная статья	1	—	1			РЭШ, урок «Знакомство с учебником»
2	Звуки и буквы. Алфавит	1	—	1			РЭШ, интерактивное задание «Алфавит»
3	Гласные звуки и буквы. Обозначение гласных на письме	1	—	1			Библиотека МЭШ
4	Согласные звуки и буквы. Звонкие и глухие согласные	1	—	1			РЭШ, задание «Звонкие и глухие»
5	Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных	1	—	1			РЭШ, интерактивное задание
6	Слог. Деление слов на слоги. Перенос слов	1	—	1			Библиотека МЭШ
7	Ударение. Ударные и безударные гласные	1	—	1			РЭШ, задание «Ударение»
8	Текст. Предложение. Связь слов в предложении	1	—	1			РЭШ, раздел «Текст»
9	Повторение. Звуки и буквы. Подготовка к контрольной работе	1	—	1			Библиотека МЭШ
10	Контрольная работа № 1 по теме «Повторение пройденного в 5 классе»	1	1	—			—
11	Работа над ошибками. Диктант с грамматическим заданием	1	—	1			РЭШ, тесты
12	Обобщающий урок по разделу «Повторение»	1	—	1			РЭШ, обобщение
13	Предложение. Главные члены предложения	1	—	1			РЭШ, раздел «Предложение»
14	Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения	1	—	1			Библиотека МЭШ
15	Нахождение главных членов в предложении	1	—	1			РЭШ, интерактивное задание
16	Второстепенные члены предложения	1	—	1			РЭШ, раздел «Второстепенные члены»
17	Распространённые и нераспространённые предложения	1	—	1			Библиотека МЭШ
18	Предложения с однородными членами	1	—	1			РЭШ, задание «Однородные члены»
19	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	—	1			РЭШ, интерактивное задание
20	Знаки препинания при однородных членах предложения	1	—	1			Библиотека МЭШ
21	Составление предложений с однородными членами	1	—	1			РЭШ, практикум
22	Обращение. Знаки препинания при обращении	1	—	1			РЭШ, раздел «Обращение»
23	Виды предложений по интонации (повествовательные, вопросительные,	1	—	1			Библиотека МЭШ

	побудительные)						
24	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	—	1			РЭШ, задание
25	Текст. Работа с текстом. Составление рассказа по плану	1	—	1			РЭШ, раздел «Текст»
26	Контрольная работа № 2 по теме «Предложение»	1	1	—			—
27	Работа над ошибками. Обобщающий урок по разделу «Предложение»	1	—	1			РЭШ, тесты
28	Состав слова. Корень и однокоренные слова	1	—	1			РЭШ, раздел «Состав слова»
29	Однокоренные слова. Нахождение корня в слове	1	—	1			Библиотека МЭШ
30	Подбор однокоренных слов	1	—	1			РЭШ, интерактивное задание
31	Корень. Беглые гласные в корне	1	—	1			Библиотека МЭШ
32	Правописание безударных гласных в корне	1	—	1			РЭШ, раздел «Безударные гласные»
33	Проверка безударных гласных в корне	1	—	1			РЭШ, интерактивное задание
34	Упражнения в написании безударных гласных в корне	1	—	1			Библиотека МЭШ
35	Словарные слова. Работа со словарём	1	—	1			РЭШ, словарная работа
36	Правописание звонких и глухих согласных в корне	1	—	1			РЭШ, раздел «Звонкие и глухие»
37	Проверка звонких и глухих согласных в корне	1	—	1			РЭШ, интерактивное задание
38	Упражнения в написании звонких и глухих согласных	1	—	1			Библиотека МЭШ
39	Правописание непроизносимых согласных в корне	1	—	1			РЭШ, раздел «Непроизносимые»
40	Проверка непроизносимых согласных	1	—	1			РЭШ, интерактивное задание
41	Упражнения в написании непроизносимых согласных	1	—	1			Библиотека МЭШ
42	Повторение. Правописание корней слов. Подготовка к контрольной работе	1	—	1			РЭШ, обобщение
43	Контрольная работа № 3 по теме «Правописание корней»	1	1	—			—
44	Работа над ошибками	1	—	1			РЭШ, тесты
45	Приставка. Её роль в образовании новых слов	1	—	1			РЭШ, раздел «Приставка»
46	Образование слов с помощью приставок	1	—	1			Библиотека МЭШ
47	Правописание приставок	1	—	1			РЭШ, интерактивное задание
48	Приставки и предлоги. Их различие	1	—	1			РЭШ, раздел «Приставки и предлоги»
49	Упражнения в различении приставок и предлогов	1	—	1			Библиотека МЭШ
50	Разделительный твёрдый знак (ъ) после приставок	1	—	1			РЭШ, раздел

							«Разделительный ь»
51	Разделительный мягкий знак (ь). Различение ь и ъ	1	—	1			РЭШ, интерактивное задание
52	Упражнения в написании разделительных ь и ъ	1	—	1			Библиотека МЭШ
53	Суффикс. Его роль в образовании новых слов	1	—	1			РЭШ, раздел «Суффикс»
54	Образование слов с помощью суффиксов	1	—	1			Библиотека МЭШ
55	Упражнения в выделении суффиксов	1	—	1			РЭШ, интерактивное задание
56	Окончание. Его роль в слове	1	—	1			РЭШ, раздел «Окончание»
57	Изменение формы слова с помощью окончания	1	—	1			Библиотека МЭШ
58	Упражнения в выделении окончания	1	—	1			РЭШ, интерактивное задание
59	Состав слова. Разбор слова по составу	1	—	1			РЭШ, практикум
60	Упражнения в разборе слова по составу	1	—	1			Библиотека МЭШ
61	Образование слов при помощи приставок и суффиксов	1	—	1			РЭШ, интерактивное задание
62	Сложные слова. Образование сложных слов	1	—	1			РЭШ, раздел «Сложные слова»
63	Соединительные гласные о и е в сложных словах	1	—	1			Библиотека МЭШ
64	Упражнения в написании сложных слов	1	—	1			РЭШ, интерактивное задание
65	Словарный диктант по теме «Состав слова»	1	—	1			—
66	Повторение. Состав слова. Подготовка к контрольной работе	1	—	1			РЭШ, обобщение
67	Контрольная работа № 4 по теме «Состав слова»	1	1	—			—
68	Работа над ошибками	1	—	1			РЭШ, тесты
69	Состав слова. Обобщение изученного	1	—	1			Библиотека МЭШ
70	Текст. Работа с деформированным текстом	1	—	1			РЭШ, раздел «Текст»
71	Составление рассказа по картинке	1	—	1			Библиотека МЭШ
72	Обобщающий урок по разделу «Состав слова»	1	—	1			РЭШ, итоговые тесты
73	Части речи. Общее понятие. Имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог	1	—	1			РЭШ, модуль «Части речи»
74	Различение частей речи в тексте	1	—	1			Библиотека МЭШ, интерактивные задания
75	Упражнения в различении частей речи	1	—	1			РЭШ, тесты
76	Имя существительное. Понятие о существительном	1	—	1			РЭШ, раздел «Имя существительное»
77	Существительное — часть речи. Значение в речи	1	—	1			Библиотека МЭШ
78	Одушевлённые и неодушевлённые существительные	1	—	1			РЭШ, интерактивное задание
79	Упражнения в различении одушевлённых и неодушевлённых существительных	1	—	1			Библиотека МЭШ

80	Собственные и нарицательные существительные	1	—	1			РЭШ, раздел «Собственные и нарицательные»
81	Правописание собственных имён существительных	1	—	1			РЭШ, интерактивное задание
82	Упражнения в написании собственных имён существительных	1	—	1			Библиотека МЭШ
83	Род имён существительных (мужской, женский, средний)	1	—	1			РЭШ, раздел «Род»
84	Определение рода имён существительных	1	—	1			РЭШ, интерактивное задание
85	Упражнения в определении рода существительных	1	—	1			Библиотека МЭШ
86	Существительные общего рода	1	—	1			РЭШ, задание
87	Число имён существительных. Единственное и множественное число	1	—	1			РЭШ, раздел «Число»
88	Изменение существительных по числам	1	—	1			РЭШ, интерактивное задание
89	Существительные, употребляемые только в единственном числе	1	—	1			Библиотека МЭШ
90	Существительные, употребляемые только во множественном числе	1	—	1			Библиотека МЭШ
91	Упражнения в изменении существительных по числам	1	—	1			РЭШ, практикум
92	Склонение имён существительных в единственном числе	1	—	1			РЭШ, раздел «Склонение»
93	1-е склонение имён существительных	1	—	1			РЭШ, интерактивное задание
94	Упражнения в склонении существительных 1-го склонения	1	—	1			Библиотека МЭШ
95	2-е склонение имён существительных	1	—	1			РЭШ, раздел «2-е склонение»
96	Упражнения в склонении существительных 2-го склонения	1	—	1			Библиотека МЭШ
97	3-е склонение имён существительных	1	—	1			РЭШ, раздел «3-е склонение»
98	Упражнения в склонении существительных 3-го склонения	1	—	1			Библиотека МЭШ
99	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения	1	—	1			РЭШ, интерактивное задание
100	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения	1	—	1			РЭШ, интерактивное задание
101	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения	1	—	1			РЭШ, интерактивное задание
102	Упражнения в правописании падежных окончаний существительных	1	—	1			Библиотека МЭШ
103	Правописание существительных на -ия, -ий, -ие	1	—	1			РЭШ, задание
104	Мягкий знак (ь) на конце существительных после шипящих	1	—	1			РЭШ, раздел «Ь после шипящих»

105	Упражнения в написании ь на конце существительных после шипящих	1	—	1			Библиотека МЭШ
106	Несклоняемые имена существительные	1	—	1			РЭШ, раздел «Несклоняемые»
107	Упражнения в употреблении несклоняемых существительных	1	—	1			Библиотека МЭШ
108	Словарный диктант по теме «Имя существительное»	1	—	1			—
109	Повторение. Имя существительное. Подготовка к контрольной работе	1	—	1			РЭШ, обобщение
110	Контрольная работа № 5 по теме «Имя существительное»	1	1	—			—
111	Работа над ошибками	1	—	1			РЭШ, тесты
112	Составление рассказа с использованием существительных	1	—	1			РЭШ, раздел «Текст»
113	Составление рассказа по плану	1	—	1			Библиотека МЭШ
114	Повторение. Имя существительное. Подготовка к контрольной работе	1	—	1			РЭШ, обобщение
115	Контрольная работа № 6 по теме «Имя существительное»	1	1	—			—
116	Работа над ошибками	1	—	1			РЭШ, тесты
117	Обобщающий урок по разделу «Имя существительное»	1	—	1			РЭШ, итоговые тесты
118	Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном	1	—	1			РЭШ, раздел «Имя прилагательное»
119	Прилагательное — часть речи. Значение в речи	1	—	1			Библиотека МЭШ
120	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	—	1			РЭШ, интерактивное задание
121	Упражнения в нахождении имён прилагательных в тексте	1	—	1			Библиотека МЭШ
122	Прилагательные, обозначающие признаки предметов по цвету	1	—	1			РЭШ, задание
123	Прилагательные, обозначающие признаки предметов по форме	1	—	1			РЭШ, задание
124	Прилагательные, обозначающие признаки предметов по размеру	1	—	1			РЭШ, задание
125	Прилагательные, обозначающие вкус, запах, температуру	1	—	1			Библиотека МЭШ
126	Упражнения в подборе прилагательных к существительным	1	—	1			РЭШ, практикум
127	Род имён прилагательных. Мужской род	1	—	1			РЭШ, раздел «Род прилагательных»
128	Род имён прилагательных. Женский род	1	—	1			РЭШ, интерактивное задание
129	Род имён прилагательных. Средний род	1	—	1			РЭШ, интерактивное задание

130	Упражнения в определении рода имён прилагательных	1	—	1			Библиотека МЭШ
131	Правописание родовых окончаний прилагательных	1	—	1			РЭШ, раздел «Окончания прилагательных»
132	Правописание окончаний прилагательных мужского рода	1	—	1			РЭШ, интерактивное задание
133	Правописание окончаний прилагательных женского рода	1	—	1			РЭШ, интерактивное задание
134	Правописание окончаний прилагательных среднего рода	1	—	1			РЭШ, интерактивное задание
135	Упражнения в правописании родовых окончаний прилагательных	1	—	1			Библиотека МЭШ
136	Число имён прилагательных. Единственное и множественное число	1	—	1			РЭШ, раздел «Число прилагательных»
137	Изменение прилагательных по числам	1	—	1			РЭШ, интерактивное задание
138	Правописание окончаний прилагательных во множественном числе	1	—	1			Библиотека МЭШ
139	Упражнения в изменении прилагательных по числам	1	—	1			РЭШ, практикум
140	Склонение имён прилагательных в единственном числе	1	—	1			РЭШ, раздел «Склонение прилагательных»
141	Склонение прилагательных мужского и среднего рода	1	—	1			РЭШ, интерактивное задание
142	Упражнения в склонении прилагательных мужского и среднего рода	1	—	1			Библиотека МЭШ
143	Склонение прилагательных женского рода	1	—	1			РЭШ, интерактивное задание
144	Упражнения в склонении прилагательных женского рода	1	—	1			Библиотека МЭШ
145	Правописание падежных окончаний прилагательных	1	—	1			РЭШ, задание
146	Упражнения в правописании падежных окончаний прилагательных	1	—	1			Библиотека МЭШ
147	Словарный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	—	1			—
148	Повторение. Имя прилагательное. Подготовка к контрольной работе	1	—	1			РЭШ, обобщение
149	Контрольная работа № 7 по теме «Имя прилагательное»	1	1	—			—
150	Работа над ошибками	1	—	1			РЭШ, тесты
151	Текст. Составление описания предмета с использованием прилагательных	1	—	1			РЭШ, раздел «Текст»
152	Составление рассказа-описания	1	—	1			Библиотека МЭШ
153	Повторение. Имя прилагательное. Подготовка к контрольной работе	1	—	1			РЭШ, обобщение
154	Контрольная работа № 8 по теме «Имя прилагательное»	1	1	—			—

155	Работа над ошибками	1	—	1		РЭШ, тесты
156	Обобщающий урок по разделу «Имя прилагательное»	1	—	1		РЭШ, итоговые тесты
157	Глагол. Понятие о глаголе	1	—	1		РЭШ, раздел «Глагол»
158	Глагол — часть речи. Значение в речи	1	—	1		Библиотека МЭШ
159	Упражнения в нахождении глаголов в тексте	1	—	1		РЭШ, интерактивное задание
160	Глаголы, обозначающие действие предмета	1	—	1		Библиотека МЭШ
161	Изменение глаголов по числам	1	—	1		РЭШ, раздел «Число глаголов»
162	Единственное и множественное число глаголов	1	—	1		РЭШ, интерактивное задание
163	Упражнения в изменении глаголов по числам	1	—	1		Библиотека МЭШ
164	Изменение глаголов по временам	1	—	1		РЭШ, раздел «Времена глагола»
165	Прошедшее время глагола	1	—	1		РЭШ, интерактивное задание
166	Настоящее время глагола	1	—	1		РЭШ, интерактивное задание
167	Будущее время глагола	1	—	1		РЭШ, интерактивное задание
168	Упражнения в определении времени глаголов	1	—	1		Библиотека МЭШ
169	Правописание глаголов прошедшего времени	1	—	1		РЭШ, раздел «Глаголы прош. времени»
170	Мягкий знак (ь) в глаголах прошедшего времени	1	—	1		РЭШ, интерактивное задание
171	Упражнения в правописании глаголов прошедшего времени	1	—	1		Библиотека МЭШ
172	Словарный диктант по теме «Глагол»	1	—	1		—
173	Повторение. Глагол. Подготовка к контрольной работе	1	—	1		РЭШ, обобщение
174	Контрольная работа № 9 по теме «Глагол»	1	1	—		—
175	Работа над ошибками	1	—	1		РЭШ, тесты
176	Текст. Составление рассказа с использованием глаголов	1	—	1		РЭШ, раздел «Текст»
177	Обобщающий урок по разделу «Глагол»	1	—	1		РЭШ, итоговые тесты
178	Предложение. Повторение изученного о предложении	1	—	1		РЭШ, раздел «Предложение»
179	Главные и второстепенные члены предложения	1	—	1		Библиотека МЭШ
180	Связь слов в предложении. Установление связей	1	—	1		РЭШ, интерактивное задание
181	Простые и сложные предложения	1	—	1		РЭШ, раздел «Простые и сложные»
182	Предложения с однородными членами (повторение)	1	—	1		Библиотека МЭШ
183	Знаки препинания в предложениях с однородными	1	—	1		РЭШ, интерактивное задание

	членами					
184	Обращение. Знаки препинания при обращении (повторение)	1	—	1		Библиотека МЭШ
185	Текст. Типы текстов (повествование, описание, рассуждение)	1	—	1		РЭШ, раздел «Типы текстов»
186	Составление повествовательного текста по плану	1	—	1		РЭШ, практикум
187	Составление описания предмета	1	—	1		Библиотека МЭШ
188	Контрольная работа № 10 по теме «Предложение. Текст»	1	1	—		—
189	Работа над ошибками. Обобщающий урок	1	—	1		РЭШ, тесты
190	Повторение. Звуки и буквы. Алфавит	1	—	1		РЭШ, итоговое повторение
191	Повторение. Состав слова. Разбор слова по составу	1	—	1		Библиотека МЭШ
192	Повторение. Правописание безударных гласных в корне	1	—	1		РЭШ, задание
193	Повторение. Правописание звонких и глухих согласных	1	—	1		РЭШ, задание
194	Повторение. Правописание приставок и предлогов	1	—	1		Библиотека МЭШ
195	Повторение. Имя существительное. Склонение	1	—	1		РЭШ, раздел «Имя существительное»
196	Повторение. Имя прилагательное. Род, число	1	—	1		РЭШ, раздел «Имя прилагательное»
197	Повторение. Глагол. Время, число	1	—	1		РЭШ, раздел «Глагол»
198	Повторение. Предложение. Главные члены	1	—	1		Библиотека МЭШ
199	Текст. Работа с текстом. Изложение	1	—	1		РЭШ, практикум
200	Повторение. Словарный диктант	1	—	1		—
201	Подготовка к итоговой контрольной работе	1	—	1		РЭШ, обобщение
202	Итоговая контрольная работа № 11 за год	1	1	—		—
203	Работа над ошибками	1	—	1		РЭШ, тесты
204	Обобщающий урок за год. Итоги обучения	1	—	1		РЭШ, итоговые тесты

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. — М.: Просвещение, 2026.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Якубовская Э.В. Рабочая тетрадь по русскому языку. 6 класс. — М.: Просвещение, 2026.
2. Галунчикова Н.Г. Русский язык. 5–9 классы. Методические рекомендации. — М.: Просвещение, 2026.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

№	Наименование ресурса	Адрес (URL)
1	Библиотека ЦОК (Единое общее образование)	m.edsoo.ru
2	Российская электронная школа (РЭШ)	resh.edu.ru
3	«Моя школа» (Цифровой образовательный контент)	myschool.edu.ru
4	Функциональная грамотность (вкладка на edsoo.ru)	edsoo.ru