

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Управление образования Вагайского муниципального округа

МАОУ Шишкинская СОШ

Утверждена

приказом директора МАОУ Шишкинской СОШ

от 26.08.2026г №97-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Практикум «Пишем сочинение и изложение»

для обучающихся 7-8 классов

с. Шишкина, 2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовая база

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с последующими изменениями).

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с изменениями, внесёнными приказами от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808.

Приказ Минпросвещения России от 25.08.2026 № 591 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.09.2026, регистрационный № 88378; вступает в силу 04.10.2026).

Приказ Минпросвещения России от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.07.2026, регистрационный № 87563).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» (с последующими изменениями).

Календарный учебный график общеобразовательных организаций Тюменской области на 2026–2027 учебный год (рекомендованный Минпросвещения РФ).

2. Цели и задачи курса

Цель курса — формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся 7–8 классов через систематическую работу над созданием собственных письменных текстов (сочинений и изложений) различных жанров и типов речи.

Задачи курса:

- 1) овладение основными текстоведческими понятиями: текст, тема, микротема, основная мысль, план, абзац, цепная и параллельная связь предложений в тексте;
- 2) развитие связной письменной речи обучающихся;
- 3) формирование умения анализировать текст, выделять в нём проблему, тему, идею;
- 4) обучение приёмам сжатия текста (исключение, обобщение, замена);
- 5) формирование навыков написания сочинений различных жанров: повествование, описание, рассуждение;
- 6) подготовка к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) через отработку умений писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение;
- 7) развитие умения редактировать собственные и чужие тексты, находить и исправлять речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

3. Место курса в учебном плане

Элективный курс «Успешно пишем сочинение и изложение» реализуется в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Курс рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю) для обучающихся 7–8 классов в 2026–2027 учебном году. Курс дополняет и расширяет содержание учебного предмета «Русский язык», предусмотренного

федеральной образовательной программой основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с изменениями).

4. Используемые электронные образовательные ресурсы

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 25.08.2026 № 591 при реализации курса используются электронные образовательные ресурсы из федерального перечня, допущенные к использованию в образовательном процессе. Применение ЭОР носит вспомогательный, дополняющий характер по отношению к основным учебникам из федерального перечня, утверждённого приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 № 436.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к учению, готовности к самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к русскому языку как родному;
- формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками и взрослыми;
- формирование эстетического сознания через освоение текстов русской литературы и создание собственных текстов.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать задачи;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль и коррекцию своей деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

Предметные результаты

- понимание текста как речевого произведения, его признаков и структуры;
- умение определять тему, основную мысль текста, выделять микротемы, составлять план текста;
- владение приёмами сжатия текста (исключение, обобщение, замена);
- умение писать подробное и сжатое изложения по прослушанному тексту;
- умение создавать сочинения различных жанров: повествование, описание, рассуждение;
- умение формулировать тезис, подбирать аргументы и делать выводы в сочинении-рассуждении;
- умение редактировать собственные и чужие тексты, находить и исправлять речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль 1. Основы работы с текстом (4 часа)

Текст как речевое произведение. Признаки текста: связность, целостность, завершённость. Тема и основная мысль текста. Микротема. Абзацное членение текста. План текста: простой, сложный, цитатный. Способы связи предложений в тексте: цепная, параллельная.

Модуль 2. Изложение (10 часов)

Понятие об изложении. Виды изложений: подробное, сжатое, выборочное. Алгоритм написания изложения. Подробное изложение текстов повествовательного и описательного характера. Сжатое изложение: приёмы компрессии текста (исключение, обобщение, замена). Разделение информации на главную и второстепенную. Редактирование изложений. Работа над ошибками.

Модуль 3. Сочинение (14 часов)

Понятие о сочинении. Виды сочинений. Этапы работы над сочинением. Сочинение-повествование: структура и композиция. Сочинение-описание: описание предмета, природы, человека. Сочинение-рассуждение: тезис, аргументы, вывод. Формулирование тезиса. Виды аргументов. Сочинение на морально-этическую тему. Обучающие сочинения. Анализ образцовых текстов.

Модуль 4. Редактирование и совершенствование работ (6 часов)

Классификация речевых и грамматических ошибок. Работа над ошибками. Орфографические и пунктуационные ошибки в письменных работах. Взаиморецензирование сочинений и изложений. Итоговый контроль: комплексная работа (изложение + сочинение).

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела / модуля	Всего часов	Контроль
1	Основы работы с текстом	4	Входная к.р.
2	Изложение	10	Зачёт №1, К.р. №1
3	Сочинение	14	Зачёт №2, К.р. №2
4	Редактирование и совершенствование работ	6	Итоговый контроль
	ИТОГО:	34	7 контрольных точек

V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата (план)	Дата (факт)	Раз- дел	Тема занятия	Контроль
1			I	Вводное занятие. Текст как речевое произведение. Признаки текста.	
2			I	Входная контрольная работа (тест: признаки текста, тема, микротема).	Входная к.р.
3			I	Тема и основная мысль текста. Микротема. Абзацное членение.	
4			I	План текста. Виды планов. Способы связи предложений в тексте.	
5			II	Понятие об изложении. Виды изложений. Алгоритм написания.	
6			II	Подробное изложение. Работа с текстом повествовательного характера.	
7			II	Обучающее подробное изложение с элементами описания.	
8			II	Зачёт №1 «Подробное изложение».	Зачёт №1
9			II	Сжатое изложение. Приёмы компрессии текста.	
10			II	Приёмы свёртывания информации: исключение, обобщение, замена.	
11			II	Практикум: сжатие текста (упражнения на разные приёмы).	
12			II	Обучающее сжатое изложение по прослушанному тексту.	
13			II	Работа над ошибками. Редактирование сжатых изложений.	
14			II	Контрольная работа №1 «Сжатое изложение».	К.р. №1
15			III	Понятие о сочинении. Виды сочинений. Этапы работы над сочинением.	
16			III	Сочинение-повествование. Структура и композиция.	
17			III	Обучающее сочинение-повествование.	
18			III	Сочинение-описание. Виды описаний (предмет, природа, человек).	
19			III	Обучающее сочинение-описание.	
20			III	Зачёт №2 «Сочинение-повествование и описание».	Зачёт №2
21			III	Сочинение-рассуждение. Структура: тезис, аргументы, вывод.	
22			III	Работа с тезисом. Формулирование тезиса. Виды аргументов.	
23			III	Обучающее сочинение-рассуждение.	
24			III	Анализ образцовых сочинений-рассуждений. Практическая работа.	
25			III	Сочинение на морально-этическую тему.	
26			III	Обучающее сочинение на морально-этическую тему.	
27			III	Контрольная работа №2 «Сочинение-рассуждение».	К.р. №2
28			IV	Классификация речевых ошибок. Работа над речевыми ошибками.	
29			IV	Классификация грамматических ошибок. Исправление грамматических ошибок.	
30			IV	Орфографические и пунктуационные ошибки. Работа над ошибками.	
31			IV	Взаиморецензирование сочинений и изложений.	
32			IV	Итоговое контрольное сочинение-рассуждение.	Ит. сочинение
33			IV	Работа над ошибками итогового сочинения.	
34			IV	Итоговый контроль: комплексная работа (изложение + сочинение).	Ит. контроль

VI. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ

Контроль качества освоения курса осуществляется через 7 контрольных точек, что составляет менее 10% от общего учебного времени (в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704).

№	Вид контроля	Тема	Дата план/факт
1	Входная контрольная работа	Признаки текста, тема, микротема (тест)	
2	Зачёт №1	Подробное изложение	
3	Контрольная работа №1	Сжатое изложение	
4	Зачёт №2	Сочинение-повествование и описание	
5	Контрольная работа №2	Сочинение-рассуждение	
6	Итоговое контрольное сочинение	Сочинение-рассуждение	
7	Итоговый контроль	Комплексная работа (изложение + сочинение)	

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение

- Учебники русского языка для 7–8 классов из федерального перечня, утверждённого приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 № 436.
- Методические рекомендации к учебникам русского языка (7–8 класс).
- Сборники текстов для изложений (публицистический, художественный стили).
- Тексты для написания сочинений-рассуждений (открытый банк заданий ОГЭ).
- Ладыженская Т.А. и др. Методические указания к факультативному курсу «Теория и практика сочинений разных жанров».

Электронные образовательные ресурсы

- Электронные образовательные ресурсы из федерального перечня, утверждённого приказом Минпросвещения России от 25.08.2026 № 591 (онлайн-курсы, интерактивные тренажёры, учебно-методические материалы по русскому языку).
- Материалы для подготовки к ВПР и ОГЭ из федерального перечня ЭОР.
- Цифровые образовательные платформы, рекомендованные к использованию в образовательном процессе.

VIII. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания изложения

Сжатое и подробное изложение оценивается по критериям, аналогичным критериям ОГЭ:

Критерий	Проверяемое умение	Максимальный балл
ИК1	Наличие сжатого изложения (для сжатого) / точность передачи содержания (для подробного)	2–7 баллов
ИК2	Соблюдение орфографических норм	0–3 балла
ИК3	Соблюдение пунктуационных норм	0–3 балла
ИК4	Соблюдение грамматических норм	0–2 балла
ИК5	Соблюдение речевых норм	0–2 балла

Критерии оценивания сочинения

Сочинение-рассуждение оценивается по критериям, аналогичным критериям ОГЭ (задание 9):

Критерий	Проверяемое умение	Максимальный балл
СК1	Наличие обоснованного тезиса	1 балл
СК2	Наличие аргументов из текста	2 балла
СК3	Наличие аргументов из жизненного опыта	1 балл
СК4	Логичность и последовательность изложения	2 балла
СК5	Орфографические нормы	3 балла
СК6	Пунктуационные нормы	3 балла
СК7	Грамматические нормы	2 балла
СК8	Речевые нормы	2 балла