

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Управление образования Вагайского муниципального округа

МАОУ Шишкинская СОШ

Утверждена

приказом директора МАОУ Шишкинской СОШ

от 26.08.2026г №97-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Смысловое чтение»

для обучающихся 5 класса

с. Шишкина, 2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Смысловое чтение» для 5 класса разработана на 17 часов (1 час в неделю, I полугодие) в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
2. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 370 (с изменениями);
3. Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 № 591 (актуальная редакция федерального перечня учебников и ЭОР на 2026–2027 уч. г.);
4. Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ (распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р);
5. Единое качество общего образования — единые требования к результатам, структуре и условиям реализации образовательных программ;
6. СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-21;
7. Основная образовательная программа основного общего образования школы.

Цель курса: формирование и развитие у обучающихся навыков смыслового чтения как метапредметного результата — умения осмысленно воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать текстовую информацию различных типов и видов.

Задачи курса:

- формировать умение находить, извлекать и систематизировать информацию из текстов разных типов и жанров;
- развивать умение понимать и интерпретировать текст: тему, главную мысль, подтекстовый смысл;
- формировать умение преобразовывать информацию текста (план, тезисы, таблица, схема);
- развивать умение оценивать содержание и форму текста, аргументировать свою позицию;
- формировать читательскую самостоятельность и устойчивый интерес к чтению.

Место курса в учебном плане: курс «Смысловое чтение» реализуется в рамках внеурочной деятельности. Объём — 17 часов (1 час в неделю, I полугодие). Форма организации занятий — практико-ориентированная, с использованием индивидуальной, парной и групповой работы.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате освоения курса обучающиеся достигнут следующих результатов.

Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к учению, готовности к самообразованию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками;
- формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания мира;
- развитие эстетического сознания через освоение текстов разных стилей и жанров.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего чтения и выбирать стратегию чтения;
- умение находить, анализировать и преобразовывать информацию из разных источников;
- умение формулировать проблему, гипотезу и аргументировать свою позицию на основе текста;
- умение структурировать текст (составлять план, тезисы, конспект);
- умение устанавливать причинно-следственные связи в тексте;
- умение создавать собственные тексты на основе прочитанного.

Предметные результаты

- умение определять тему и основную мысль текста;
- умение выделять главное и второстепенное в тексте;
- умение составлять простой и сложный план текста;
- умение извлекать информацию из разных типов текста (сплошной, несплошной);
- умение давать оценку содержанию и форме текста, аргументировать своё мнение;
- умение соотносить информацию текста с собственным опытом и знаниями.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Поиск информации и понимание прочитанного (7 часов)

8. Чтение как вид речевой деятельности. Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое. Выбор вида чтения в зависимости от цели.
9. Текст. Тема и основная мысль текста. Заголовок и его связь с темой и главной мыслью.
10. Сплошные и несплошные тексты (таблицы, схемы, диаграммы, графики). Чтение и понимание несплошных текстов.
11. Ключевые слова и их роль в тексте. Выделение ключевых слов и фраз.
12. Детальное изучающее чтение: полное понимание текста, выделение главной и второстепенной информации.
13. Поисковое чтение: нахождение конкретной информации в тексте по заданным параметрам.
14. Контрольная точка № 1: «Поиск информации и понимание прочитанного».

Раздел 2. Преобразование и интерпретация информации (5 часов)

15. План текста (простой и сложный). Алгоритм составления плана.
16. Тезисы. Выделение тезисов в тексте и их формулировка.
17. Конспект. Сжатие текста: исключение, обобщение, упрощение.
18. Преобразование сплошного текста в несплошной (таблица, схема).
19. Интерпретация текста: подтекстовый смысл, авторская позиция, переносный смысл.

Раздел 3. Оценка информации (5 часов)

20. Оценка содержания текста: достоверность, полнота, объективность.
21. Оценка формы текста: логичность, структура, выразительность.
22. Аргументация собственной позиции на основе текста.
23. Сопоставление информации из разных источников. Выявление противоречий.

24. Контрольная точка № 2: итоговая работа «Анализ и оценка текста».

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Распределение часов по разделам курса:

№	Раздел	Всего часов	Контрольные точки	Практические работы
1	Поиск информации и понимание прочитанного	7	1 (КТ-1)	3
2	Преобразование и интерпретация информации	5	—	3
3	Оценка информации	5	1 (КТ-2)	2
	ИТОГО	17	2	8

V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Даты уроков		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
1	Вводный урок. Чтение как вид речевой деятельности. Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое. Выбор вида чтения в зависимости от цели	1	—	Практическая работа: определение вида чтения для разных текстовых ситуаций (3 задания)			РЭШ: «Виды чтения»; Библиотека ЦОК: карточки «Стратегии чтения»
2	Текст. Тема и основная мысль текста. Заголовок и его связь с темой и главной мыслью	1	—	Практическая работа: сформулировать тему и главную мысль 2 текстов (до 50 слов каждый)			РЭШ: «Тема и идея текста»; Библиотека ЦОК: интерактивные задания
3	Сплошные и несплошные тексты. Таблицы, схемы, диаграммы. Чтение и понимание несплошных текстов	1	—	Практическая работа: извлечь информацию из таблицы и диаграммы (2 задания)			Библиотека ЦОК: «Несплошные тексты»; РЭШ: видеофрагменты
4	Ключевые слова и их роль в тексте. Выделение ключевых слов и фраз	1	—	Практическая работа: выделить ключевые слова в 3 абзацах текста			РЭШ: «Ключевые слова»; Библиотека ЦОК: тренажёр
5	Детальное изучающее чтение: полное понимание текста, выделение главной и второстепенной информации	1	—	Практическая работа: прочитать текст, ответить на 5 вопросов по			Библиотека ЦОК: «Изучающее чтение»; РЭШ: тексты с вопросами

				содержанию			
6	Поисковое чтение: нахождение конкретной информации по заданным параметрам	1	—	Практическая работа: найти в тексте ответы на 6 вопросов за ограниченное время			РЭШ: «Поисковое чтение»; Библиотека ЦОК: тренировочные тексты
7	Обобщение по разделу 1. Подготовка к контрольной точке	1	—	Практическая работа: мини-тест (10 заданий по всем темам раздела)			Библиотека ЦОК: обобщающий тест; РЭШ: повторительный модуль
8	КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА № 1: «Поиск информации и понимание прочитанного»	1	КТ-1	—			—
9	План текста (простой и сложный). Алгоритм составления плана	1	—	Практическая работа: составить простой план текста (5 пунктов) по образцу			РЭШ: «Как составить план»; Библиотека ЦОК: шаблоны планов
10	Тезисы. Выделение тезисов в тексте и их формулировка	1	—	Практическая работа: выписать тезисы из текста (3–4 тезиса)			Библиотека ЦОК: «Тезисы текста»; РЭШ: объяснение с примерами
11	Конспект. Сжатие текста: исключение, обобщение, упрощение	1	—	Практическая работа: сжать текст (80 слов → 30 слов) тремя способами			РЭШ: «Сжатие текста»; Библиотека ЦОК: упражнения на сжатие
12	Преобразование сплошного текста в несплошной (таблица, схема)	1	—	Практическая работа: заполнить таблицу по тексту (5 строк, 3 колонки)			Библиотека ЦОК: «Преобразование текста»; РЭШ: примеры
13	Интерпретация текста: подтекстовый смысл, авторская позиция, переносный смысл	1	—	Практическая работа: определить авторскую позицию в тексте (с аргументацией)			РЭШ: «Авторская позиция»; Библиотека ЦОК: аналитические задания
14	Оценка содержания текста: достоверность, полнота, объективность	1	—	Практическая работа: оценить 2 текста по критериям (достоверность, полнота)			Библиотека ЦОК: «Оценка текста»; РЭШ: критерии оценки
15	Оценка формы текста: логичность, структура, выразительность	1	—	Практическая работа: проанализировать структуру текста, найти нарушения логики			РЭШ: «Анализ текста»; Библиотека ЦОК: упражнения на логику
16	Сопоставление информации из разных источников. Аргументация позиции	1	—	Практическая работа: сравнить 2 текста по одной теме, найти общее и различное			Библиотека ЦОК: «Сравнение текстов»; РЭШ: задания на сопоставление
17	КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА № 2: итоговая работа «Анализ и оценка текста»	1	КТ-2	—			—

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные документы

25. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО».
26. Приказ Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 370 «Об утверждении ФОП ООО».
27. Приказ Минпросвещения РФ (актуальная редакция федерального перечня учебников и ЭОР, № 591).
28. СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-21.

Электронные образовательные ресурсы (верифицированные)

- РЭШ (Российская электронная школа) — resh.edu.ru
- Библиотека ЦОК (Центр образовательных компетенций) — mmk.educhel.ru
- ФИПИ (открытый банк заданий) — fipi.ru

Контрольные точки

№	Название	Дата (по плану)	Форма проведения	Цель
1	КТ-1: «Поиск информации и понимание прочитанного»	21.10.2026	Тест + работа с текстом	Проверка умения находить и понимать информацию
2	КТ-2: «Анализ и оценка текста»	30.12.2026	Итоговая работа	Проверка всех навыков смыслового чтения

Критерии оценивания

Оценивание контрольных точек производится по следующим критериям:

- «Отлично» — выполнено 90–100% заданий, продемонстрировано глубокое понимание текста.
- «Хорошо» — выполнено 70–89% заданий, продемонстрировано хорошее понимание текста с незначительными неточностями.
- «Удовлетворительно» — выполнено 50–69% заданий, продемонстрировано базовое понимание текста.
- «Требуется доработка» — выполнено менее 50% заданий, требуется дополнительная отработка навыков.

Лист изменений и дополнений

№	Дата	Характер изменения	Причина	Подпись
1				
2				
3				